



la Faribole

## LA BOULANGÈRE DE BRETAGNE (Bretagne)

Intérêt pédagogique :

Niveau de classe : cycle 3

- Mémoriser les figures pour coordonner ses mouvements
- Se situer dans l'espace avec son partenaire et contre partenaire
- Changer de partenaire

Organisation de la classe :

**Danse en 2 lignes face à face**

**Position de départ :** une ligne de 4 filles face à une ligne de 4 garçons. On ne se donne pas les mains.

**Pas utilisé :** pas marché et pas sautillé

Structure de la danse	Evolution chorégraphique Danse en 2 lignes face à face
<p><b>Phrase A</b></p> <p><b>Phrase A'</b></p>	<p><b>Les paroles : A - la boulangère a 10 écus, je le sais car je l'ai vu (BIS)</b></p> <p><b>A</b> – Chaque garçon et chaque fille qui sont face à face vont prendre la place l'un de l'autre : Ils traversent en 8 pas marchés en se croisant « épaule droite-épaule droite ».</p> <p><b>A'</b>- On effectue une même traversée pour revenir à sa place.</p>
<p><b>Phrase B</b></p>	<p><b>B- J'ai vu la boulangère, j'ai vu, j'ai vu la boulangère (5 fois)</b></p> <p>Le couple 1 est désigné comme étant le couple le plus proche de la musique, puis les couples 2, 3 et 4</p> <p>Tandis que les autres danseurs restent sur place, <b>le garçon et la fille du couple 1 se prennent « coude droit-coude droit » et sautillent ensemble sur 8 temps (1 tour).</b></p> <p><b>Puis le garçon n°1 attrape « coude gauche-coude gauche » la fille n°2, tandis que la fille n°1 attrape « coude gauche-coude gauche » le garçon n°2.</b></p> <p>Ils tournent ensemble sur 4 temps, puis le garçon et la fille n°1 <b>s'attrapent à nouveau au centre des lignes « coude droit-coude droit ».</b></p> <p>Puis sur 4 temps, ils font un demi-tour et vont chercher le partenaire n°3, etc...</p> <p><b>Attention, les tours avec les contre partenaires successifs sont très rapides !</b></p> <p>A la fin, le garçon et la fille n°1 font un tour complet ensemble sur 8 temps et retournent chacun dans leur ligne en se mettant en position de couple n°4</p> <p>Le couple n°2 devient n°1 et ainsi de suite.</p> <p><b>Les paroles : A - la boulangère a 10 écus, je le sais car je l'ai vu (BIS)</b> <b>B- J'ai vu la boulangère, j'ai vu, j'ai vu la boulangère (5 fois)</b></p>